



Департамент образования мэрии города Магадана
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МАГАДАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №15»
(«МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ № 15»)

ПРИКАЗ № 85

от 31 марта 2020 года

г. Магадан

**«О переходе на электронное обучение и
использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ»**

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Магадана № 184 от 26.03.2020 года «Об организации процесса обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях города Магадана»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ г. Магадана "СОШ с УИМ №15" (приложение №1).
2. Утвердить модель организации обучения с помощью дистанционных технологий в МБОУ г. Магадана "СОШ с УИМ №15" по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приложение №2). Всем участникам образовательных отношений соблюдать установленные сроки взаимодействия при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных отношений.
3. Заместителям директора по УВР Михайловой Е.Е., Юрздицкому А.А.:
 - организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с помощью дистанционных технологий с 06.04.2020г.
 - проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты.
 - проконтролировать внесение изменений в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий (май 2020г.).
4. Назначить ответственных за организацию обучения с помощью дистанционных технологий (приложение №3).
5. Организовать текущий контроль реализуемых занятий, консультаций, проверки работ обучающихся на платформах «Я-класс», «Учи.ру».
6. Классным руководителям согласовать с родителями (законными представителями) обучающихся формат обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам, детей, обучающихся на дому: дистанционное обучение с учетом специфики образовательных программ, возраста детей, возможностей/потребностей родителей.
7. Классным руководителям провести мониторинг обучающихся классов с целью выявления детей, для которых невозможно организовать дистанционное обучение (отсутствие технических возможностей, отказ родителей, иные причины); результаты мониторинга представить заместителю директора по УВР Юрздицкому А.А.. Заместителям директора по УВР Михайловой Е.Е., Юрздицкому А.А. обеспечить

освоение основных образовательных программ указанных учащихся с использованием вотсапа и электронной почты обучающихся и (или) родителей (законных представителей). Разработать графики ликвидации пробелов в знаниях учащихся в очном режиме в мае 2020г.

8. Классным руководителям 9, 11 классов согласовать с родителями формат обучения: дистанционное обучение и консультации (онлайн, офлайн) по подготовке к ГИА.
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Голямова

**Положение
об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ г. Магадана "СОШ с УИМ №15"**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в МБОУ г. Магадана "СОШ с УИМ №15" (далее - Учреждение) общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816.

1.3. В целях настоящего Положения под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДТО) понимают образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДТО в предусмотренных Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДТО, обеспечивающую возможность их правильного выбора путем размещения соответствующей информации на стендах и (или) официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Цели и задачи электронного обучения и ДТО

2.1. Целью применения электронного обучения и ДТО является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ не зависимо от их места нахождения, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, освоения новых тем и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Применение электронного обучения и ДТО способствует решению следующих задач:

- 1) создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- 2) организация обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий обучающихся в отдельных классах либо в целом в Учреждении по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;
- 3) предоставление обучающимся с ограниченными возможностями возможности получить образование на дому;

- 4) повышение качества обучения за счет применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- 5) открытый доступ к различным информационным ресурсам для обучающихся;
- 6) создание единой образовательной среды;
- 7) повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- 8) повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и ДОТ являются:

- 1) принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 2) принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 3) принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ;
- 4) принципа модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогически работникам необходимые сетевые составляющие учебного курса для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 5) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Особенности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Применение электронного обучения и ДОТ осуществляется при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ:

- 1) Учреждением обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;
- 2) Учреждением самостоятельно определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 3) Учреждением самостоятельно определяется соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, согласно разработанной и утвержденной соответствующей образовательной программе с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- 4) допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. Реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе использовать иные базы данных, информационно-телекоммуникационные сети самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение

обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Учреждения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

4. Организация электронного обучения, ДОТ и оказание учебно-методической помощи

4.1. Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой, осваиваемой обучающимися. Педагогическими работниками обеспечивается контроль образовательного процесса (проводимых им занятий) с применением электронного обучения, ДОТ, а также текущий контроль успеваемости обучающихся в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Занятия, проводимые с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется с использованием следующих организационных форм учебной деятельности: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ включается:

- 1) сценарий обучения с указанием видов работы, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- 2) рабочая программа;
- 3) методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольные мероприятия, теоретические сведения, примеры решений;
- 4) электронные информационные образовательные ресурсы, представленные в виде: текста (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий); аудиофайла (аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала); видеофайла (видеозапись теоретической части, демонстрационный ролик); программного продукта, в том числе мобильного приложения.

4.4. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется педагогическими работникам посредством: видеоконференций, электронной почты, направления информации и сообщений посредством используемых баз данных, информационно-коммуникационных сетей, программных продуктов.

4.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ обеспечивается Учреждением с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в том числе к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, к персональным компьютерам и условиям труда

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного оборудования, ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или/и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Заключительные положения.

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

5.2. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Магаданской области, муниципальными правовыми актами города Магадана и локальными правовыми актами Учреждения.

5.3. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросу применения электронного обучения, ДОТ, содержащие иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.

**Организация обучения с помощью дистанционных технологий
в МБОУ г. Магадана "СОШ с УИМ №15"**

Директор школы	
1.	Утверждает локальный акт
2.	Координирует деятельность зам.директора по УВР, учителей-предметников, классных руководителей
Заместители директора по УВР	
1.	Организуют информирование участников ОО через сайты и иные мессенджеры.
2.	Составляют, утверждают и своевременно доводят до участников ОО расписание занятий на каждый день на период приостановления образовательного процесса.
3.	Разрабатывают график реализуемых педагогами занятий, консультаций, проверки работ обучающимися.
4.	Осуществляют контроль за сроками осуществляемого текущего контроля.
5.	Оказывают учебно-методическую помощь участникам ОО.
6.	Организуют онлайн консультирование (вебинары и др.) по подготовке к ГИА для учащихся 9, 11 классов.
Учителя-предметники	
1.	Определяют объем и формы текущего контроля реализуемых занятий, консультаций, проверки работ учащихся.
2.	Направляют учебные материалы, задания обучающимся в день проведения урока не позднее 10.00
3.	Проверяют выполненные обучающимися задания и выставляют отметки в журнал не позднее 20.00 дня, следующего за днем проведения урока. Допускается увеличение времени на проверку работ до следующего урока по русскому языку.
4.	Организуют индивидуальные консультации обучающихся (в формате, согласованном с родителями)
5.	Осуществляют онлайн консультирование (вебинары и др.) по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов.
Классный руководитель (ответственный за организацию обучения)	
1.	Осуществляет ежедневный мониторинг за обучающимися по формату дистанционного обучения; обучающимися, не осваивающих образовательные программы по болезни.
2.	Обеспечивает взаимодействие учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3.	Участвуют в онлайн консультировании (вебинары и др.) по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов.
Родитель (законный представитель) обучающегося	
1.	Информировать классного руководителя о состоянии здоровья ребенка и налии заболевания.
2.	Обеспечивают распорядок дня ребенка.
3.	Обеспечивают доступ к расписанию уроков и заданиям ребенка.
4.	Своевременно направляют результаты работы ребенка согласно учебного плана до 10.00 дня, следующего за днем проведения урока.
5.	Осуществляют контроль онлайн консультаций (вебинары и др.) по подготовке к ГИА учащихся 9,11 классов
Обучающийся	
1.	Соблюдает режим дня, согласованный с родителями
2.	Участвует в очных видеоконференциях, вебинарах по графику, представленному классным руководителем, учителем-предметником
3.	Выполняют задания в день получения по расписанию уроков до 16.00
4.	Участвует в онлайн консультациях (вебинарах и др.) по подготовке к ГИА учащихся 9,11 классов

Класс	Классный руководитель	Подпись
1А	Пополоухина Ирина Александровна	
1Б	Бирюкова Виктория Юрьевна	
1В	Грачева Ольга Владимировна	
2А	Дзюба Ирина Ивановна	
2Б	Захарченко Инна Олеговна	
3А	Слободян Надежда Леонидовна	
3Б	Сыпченко Наталья Сергеевна	
4А	Шнаркулова Лариса Владимировна	
4Б	Сахно Валерия Витальевна	
5А	Зубицкий Дмитрий Андреевич	
5М1	Вакуленко Людмила Викторовна	
5М2	Володченко Сергей Валерьевич	
6М1	Алексеенко Михаил Михайлович	
6м2	Ямщикова Таисия Юрьевна	
7А	Высоцкая Любовь Петровна	
7М1	Верещагина Галина Николаевна	
7М2	Самарина Наталья Ивановна	
8А	Бакланова Антонина Васильевна	
8М	Мосолкова Людмила Васильевна	
9А	Юрздицкий Алексей Анатольевич	
9М	Евсютина Татьяна Хамидовна	
10А	Главинская Екатерина Игоревна	
11А	Михайлова Елена Егоровна	

Зав. производством: И.Ю. Сутягин